OSNOVNA ŠKOLA FRANKA LISICE POLAČA

POLAČA

KLASA: 602-02/15-01/02

UR.BROJ: 2198-1-36-15-01

U Polači, 29.09.2015.

Temeljem članaka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09,92/10.,105/10., 90/11., 5/12., 86/12.,126/12 94/13. i 152/14) i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Franka Lisice Polača, Polača na sjednici održanoj 29.09.2015., a na prijedlog zamjenice ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

***za školsku godinu 2015./2016.***

[**OSNOVNA ŠKOLA FRANKA LISICE POLAČA** 1](#_Toc430942562)

[**PODRUČNA ŠKOLA TINJ** 1](#_Toc430942563)

[**POLAČA** 1](#_Toc430942564)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 1](#_Toc430942565)

[ZA ŠK. G. 2015./2016. 1](#_Toc430942566)

[OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA 3](#_Toc430942567)

[POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA 4](#_Toc430942568)

[1. RAZREDNA NASTAVA 5](#_Toc430942569)

[1.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI 5](#_Toc430942570)

[1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 8](#_Toc430942571)

[1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 11](#_Toc430942572)

[1.4. DOPUNSKA NASTAVA 21](#_Toc430942573)

[1.5. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA 23](#_Toc430942574)

[2.PREDMETNA NASTAVA 25](#_Toc430942575)

[2.1. IZBORNA NASTAVA 25](#_Toc430942576)

[2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 29](#_Toc430942577)

[2.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 37](#_Toc430942578)

[2.4. PROJEKTI 41](#_Toc430942579)

[2.5.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 43](#_Toc430942580)

[2.6. KNJIŽNICA 47](#_Toc430942581)

# OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

# POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj

- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu

- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih

- cjeloživotno učenje i obrazovanje

- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti

- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture

- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti

- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

# 1. RAZREDNA NASTAVA

## 1.1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

***VJERONAUK- 1. – 4. RAZRED***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** |
| Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi | Vjeroučitelj  Učenici | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu  Pismeno i usmeno ispitivanje | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjejivanja u osnovnoj školi. |
|  |  |  |  |  |  |

***NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije | Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika -razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  - sposobnost čitanja i razumijevanja  -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije | Učiteljica Marija Smolić Ročak i učenici četvrtih razreda upisanih na izbornu nastavu | Različite metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika. | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.vrednuju se :razumijevanje, govorne sposobnosti pismeno izražavanje i gramatika. |

## 1.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA | | | | | | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti  usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga  razvijanje ljubavi prema poeziji i  hrvatskom jeziku. | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje. | Učiteljica Katarina Mišlov  I učenici | Uvježbavanje dramskih  djela, učenje stihova  napamet, čitanje i  govorenje | školska godina | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine | Rekviziti za scenske točke  - oko 200 kn |
| Naziv aktivnosti: EKO SKUPINA «PALATIUM» | | | | | | |
| Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) | rad s učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost | Učiteljica  Ivana Peraić i učenici | Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju  školskog prostor | školska godina | Primjena uočenog i  naučenog u nastavi i  svakodnevnom životu | bilje, zemlja, zaštitna sredstva, pribor – oko 500 kn |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA | | | | | | |
| Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za lik. Stvaralaštvo | Uređenje šk.  interijera,  razvijanje smisla  za lijepo | Učiteljica  Jana Prtenjača  i učenici | Likovni uradci različitih tehnika. | školska godina | Praćenje uspješnosti likovnog izražavanja | Troškovi različitih materijala |  |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA | | | | | | |
| Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za lik. Stvaralaštvo. | Uređenje šk.  interijera,  razvijanje smisla  za lijepo | PŠ Tinj  Učiteljica  Iva Mršić  I učenici | Likovni uradci različitih tehnika. | školska godina | Praćenje uspješnosti likovnog izražavanja | Troškovi različitih materijala |
| Naziv aktivnosti: RECITATORSKA | | | | | | |
| Omogućiti učenicima lijepo usmeno izražavanje. Razvijati dikciju i krasnoslov. | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje. | Učiteljica  Marijana Polegubić  I učenici | Uvježbavanje pjesničkih  djela, učenje stihova  napamet, čitanje i  govorenje. | školska godina | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine | Troškovi različitih materijala |
| Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA | | | | | | |
| Razvijanje vještina i sposobnosti  usmenog izražavanja, uvježbavanje uloga  razvijanje ljubavi prema poeziji i  hrvatskom jeziku. | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje. | PŠ Tinj  Učiteljica Marta Lonić  I učenici | Uvježbavanje dramskih  djela, učenje stihova  napamet, čitanje i  govorenje | školska godina | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine | Rekviziti za scenske točke  - oko 200 kn |

## 1.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE PROSTORA ŠKOLE | | | | | | |
| Važnost škole, život i rad u školi | Razvijanje  sposobnosti  otkrivanja,  istraživanja i  stvaranja,  poticanje timskog  i suradničkog  učenja | Učiteljica  Knjižničarka i učenici 1. razreda | Knjižnica, zbornica, tajništvo…  Neposredno školsko  okružje | Rujan 2015. | Razgovor o važnosti  čitanja i značaju  knjižnice  Dogovor oko pravila  ponašanja, razgovor o  kućnom redu škole |  |
| Naziv aktivnosti: SABOR MALIH GLAGOLJAŠA | | | | | | |
| Očuvanje glagoljaške tradicije, kao i želja da osim djeca glagoljicu nauče pisati Samo edukacijom glagoljicu možemo spasiti od zaborava | Razvijanje  sposobnosti  otkrivanja,  istraživanja i  stvaranja,  poticanje timskog  i suradničkog  učenja | Mala škola glagoljice učiteljice i učenici i 4. r.MŠ i PŠ Polača | Radionice u školi | 19. rujan 2015. | Izrada pisanih i likovnih radova |  |
| Naziv aktivnosti: POSJET DVD – a POLAČA | | | | | | |
| Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasaca i sigurnosnim mjerama za zaštitu od požara. | Opisati zanimanje vatrogasca  - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u slučaju požara. | DVD Polača  Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda | Škola i školsko dvorište | Listopad 2015. | Razgovor, postavljanje pitanja,  likovni uradak |  |
| Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA | | | | | | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i  uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje, sustavno praćenje,  bilježenje podataka o  promjenama u prirodi | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Školsko dvorište i okoliš | Rujan, prosinac ožujak | Naučeno primijeniti u  nastavi i  svakodnevnom životu |  |
| Naziv aktivnosti: DANI KRUHA | | | | | | |
| Upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha (od žita, brašna pa do konačnog proizvoda) | Čuvanje i njegovanje  narodnih običaja | Učitelji RN I PN  učenici od 1. – 8. raz. | Radionice | Listopad 2015. | Obilježavanje u  razrednom  odjelu,  prikupljanje  plodova i izložba te prezentacija uradaka |  |
| Naziv aktivnosti: INTEGRIRANI DAN – posjet Benkovcu (pekara, muzej, pučka kuhinja, radio, knjižnica) | | | | | | |
| Upoznati se s radom pekare Andrea, muzeja Kaštel, šetnja Benkovcem do radija, pučke kuhinje i gradske knjižnice Benkovac | Realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika međusobno te između učenika i učitelja | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz.  OŠ Polača i  PŠ Tinj | Terenska nastava | Listopad 2015. | Naučeno primijeniti u  nastavi | 20 kn |
| Naziv aktivnosti:DAN JABUKA | | | | | | |
| Njegovanje kulturne i  nacionalne baštine,  važnost plodova zemlje | Aktivno  uključivanje u  život i izvan  sadržaja  nastavnih  predmeta | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Rad na tekstu,  izrada plakata | 20. listopad | Pratiti učeničku  sposobnost povezivanja  različitih izvora znanja i  sadržaja o jednoj temi |  |
| Naziv aktivnosti: NAŠE MJESTO | | | | | | |
| Upoznati mjesto u kojem živim | Razvijanje  sposobnosti  otkrivanja,  istraživanja i  stvaranja | Učiteljica i učenici 1. razreda | Neposredno školsko  okružje | Studeni | Razgovor o našem  selu |  |
| Naziv aktivnosti: ZANIMANJA | | | | | | |
| Upoznavanje različitih zanimanja | Razvijanje spoznaje o potrebi rada i poštivanja različitih zanimanja | Učiteljica i učenici 2. razreda  MŠ | Posjet raznim ustanovama u mjestu | Studeni 2016. | Naučeno primijeniti u  nastavi |  |
| Naziv aktivnosti: MOJA ŽUPANIJA | | | | | | |
| Upoznati županiju u kojoj  živimo | Učenje  otkrivanjem u  neposrednoj  životnoj  stvarnosti | Učiteljica i učenici 3. razreda | Centar grada Zadra,  županija | Studeni | Razgovor, anketa,  likovni uradak | Trošak autobusnog prijevoza |
| Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU | | | | | | |
| Upoznavanje različitih kulturnih institucija i njihovih programa i sadržaja. | Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. | Učiteljice i učenici od 1-4 razreda | Putovanje autobusom, posjet Kazalištu lutaka Zadar, muzeju | Prosinac | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. | Trošak autobusnog prijevoza i ulaznice Oko 50 kn |
| **Naziv aktivnosti: DA SE NE ZABORAVI** | | | | | |  |
| Dan sjećanja na  Vukovar i Škabrnju.  Poticanje  domoljublja | Osjetiti  povezanost  sadržaja iz  različitih  predmeta i  stvaranje slike  cjelokupnog  dječjeg okružja | Učitelji RN i PN  učenici od 1. – 8. raz. | Obilježiti s učenicima  stradanje Vukovara i Škabrnje i  njihovih stanovnika paljenjem lampiona na dogovorenom mjestu. | 18.studeni | Pratiti učeničku  sposobnost  povezivanja različitih  izvora znanja i  sadržaja o jednoj temi |  |
| Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA | | | | | | |
| Obilježavanje blagdana Sv. Nikole | Upoznavanje običaja i važnosti darivanja | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Dolazak Sv. Nikole i darivanje učenika | 4. prosinca | Likovne izložbe | Trošak kupnje darova oko 20 kn po učeniku |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA PREDSTAVA** | | | | | | |
| Obilježavanje kraja polugodišta i Božića | Podržavanje i stvaranje blagdanskog ugođaja u domu, školi, učionici | Učitelji i učenici od 1. – 8. razreda | Školska priredba | Prosinac | Izrada likovnih i literarnih radova |  |
| Naziv aktivnosti: VALENTINOVO | | | | | | |
| Druženje, aktivnosti, nastava | Obilježavanje dana zaljubljenih | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Radionice | 12. veljače | Izrada likovnih i literarnih radova |  |
| Naziv aktivnosti: MAŠKARE | | | | | | |
| Upoznavanje tradicijskih običaja | Obilježavanje poklada i izrada maski | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Povorka, ples, biranje maske | Veljača 2016. | Foto zapisi i učenički radovi |  |
| **Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN ŠUMA, VODA I METEOROLOGIJE** | | | | | | |
| Promatrati, uočiti i imenovati šume i vode u okolici te upoznati meteorološke instrumente. | Upoznati učenike s radom i svrhom šumara i meteorologa.  Razvijati kod učenika naviku brige o  okolišu (vodi) | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Integrirano učenje i poučavanje  Nastava u prirodi i  Eko akcije | 21. – 22. ožujka | Plakat i prezentacija  Naučeno primijeniti u  nastavi |  |
| **Naziv aktivnosti: OŠ FRANKA LISICE ČITA** | | | | | | |
| Razvijanje interesa i poticanje čitanja,  promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu,  razvijanje tolerancije i kreativnosti djece | Razvijanje čitalačke kulture,  promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu | Učitelji RN, knjižničarka i  učenici od 1. – 4. raz. | Čitanje odabranih priča i pjesama te | Ožujak 2016. | Razgovor o pročitanom,  KVIZ o poznavanju dječje književnosti,  izrada ilustracije priče po odabiru |  |
| **Naziv aktivnosti:TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA ZADAR** | | | | | | |
| Upoznavanje civilne i vojne zračne luke | Upoznati učenike s radom zračne luke, zračnim prometnim sredstvima i zanimanjima vezanim za posao u zračnim lukama | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Poludnevni izlet | Travanj 2016. | Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog , izrada plakata, knjižice, foto - zapisi. | 20 kn |
| **Naziv aktivnosti:** **Obilježavanje Dana planeta Zemlje** | | | | | | |
| Upoznati učenike sa značajem očuvanja okoliša,  istražiti primjere ekocida | Razvijanje ekološke svijesti kod djece | Učitelji RN,  učenici od 1. – 4. raz. | Pronaći novinske članke sa slučajevima uništavanja okoliša u 2015.g.  Istražiti fond školske knjižnice vezan uz temu očuvanja okoliša,  izraditi ilustracije očuvanog i uništenog okoliša (i fotografije)  -akcija čišćenja školskog okoliša | 22. travanj | Odaziv i zalaganje učenika,  smjernice za daljnji rad,  izrada panoa s učeničkim radovima |  |
| **Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE PREMA KUĆNIM BROJEVIMA** | | | | | | |
| Doznati kako se snalaziti prema kućnim brojevima na ulici ili trgu.  Odrediti kućne brojeve na crtežu trga ili ulice prema dogovorenom pravilu. | Snalaženje prema kućnim brojevima.  Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. | Učenici i učitelji 2.i 3.r. | Igra poštara.  Šetnja naseljem i mjestom. | Travanj 2016. | Usmena i pismena provjera učenikova postignuća.  Ukazati učeniku da stečena znanja dalje primjene u radu, proširuju i koriste u svakodnevnom životu. |  |
| **SNALAŽENJE U PROSTORU (stajalište, obzor, strane svijeta)** | | | | | | |
| Upoznati i odrediti glavne i sporedne strane svijeta, snalaženje u prostoru.  Odrediti stajalište i obzor. | Stjecati vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine, mravinjaka i godova na panju. | Učenici i učitelji 3.r. | Odlazak u prirodu, na Štrkovaču, na Gradinu. Promatranje i pravilno snalaženje. | Rujan – listopad 2015. | Pravilno snalaženje u prostoru |  |
| **Naziv aktivnosti: HUMANITARNA AKCIJA** | | | | | | |
| Pomaganje drugima | Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom prema nemoćnim i bolesnim osobama. | Učitelji RN I PN vjeroučitelj i  učenici od 1. – 8. raz. | Prema planu i programu | Tijekom godine | Praćenje aktivnosti učenika | 10 kn / uč |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKT RAZLIČITOSTI** | | | | | | |
| Razvoj dječje tolerancije i međusobnog prihvaćanja | Razvijati empatiju (prepoznavanje i poštovanje osjećaja drugoga, suosjećanje, briga za druge, mlađe, nemoćne, bolesne i sl.),  razvijati sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima,  razvijati i promicati pozitivne vrijednosti te poštovanje različitosti. | Učiteljica i učenici 2. razreda  MŠ | Izražavanje na temelju pročitanog, viđenog i doživljenog.  Radionice | Tijekom školske godine | Redovitim praćenjem rada i napredovanja  učenika doprinijeti razvoju djeteta |  |
| **Naziv aktivnosti: POLUDNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja | Učitelji RN,  učenici od 1. – 2. raz.  mš i pš | Nastava na terenu posjet Ninu, Vrsima (kaubojsko selo) | Svibanj 2016. | Naučeno primijeniti u  nastavi | Oko 100 kuna po učeniku- troškove snose roditelji |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg  zavičaja | Učitelji RN,  učenici od 3. – 4. raz.  mš i pš | Nastava na terenu  Split- Trogir | Svibanj 2016. | Naučeno primijeniti u  nastavi | Oko 200 kuna po učeniku- troškove snose roditelji |
| **Naziv: aktivnosti: Dan škole** | | | | | | |
| Obilježavanje Dana škole i spomen sjećanje na poginulog hrvatskog branitelja Franka Lisice čije ime nosi Škola | Prigodnom priredbom koja uključuje učenike i učitelje od 1. do 8. razreda istaknuti nastavna postignuća i vrijednosti odgojno- obrazovnog rada škole, te predstaviti uspjehe škole u svim odgojno- obrazovnim aktivnostima. | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda | Prostorije osnovne škole Franka Lisice Polača | Svibanj, 2016. | Razvijati ljubav prema školi, kulturnom i odgojno-obrazovnom radu, osijećaj međusobnog uvažavanja,  tolerasncije i zajedništva, te potrebu očuvanja tradicije te kulturne baštine zavičaja i Domovine. | Troškovi uređenja ambijenta u kojem će se održavati priredba |

## 1.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku , tjelesnu kulturu i izborne predmete.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1. r. HRVATSKI JEZIK | | | | | | |
| Usvojiti početno čitanje i pisanje | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi | Učiteljica i učenici 1. razreda | Prema planu i  programu | Tijekom školske godine | Redovitim praćenjem rada i napredovanja  učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |  |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 1. r. MATEMATIKA | | | | | | |
| Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20 | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi | Učiteljica i učenici 1. razreda | Prema planu i  programu | Tijekom školske godine | Redovitim praćenjem rada i napredovanja  učenika doprinijeti konačnoj ocjeni |  |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 2., 3. i 4. r. | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji slabije usvajaju  nast. gradivo, vježbanje i utvrđivanje nast.  gradiva | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi | Učiteljice i učenici | Prema planu i  programu | Tijekom školske godine | Listići za provjeru te  opisno praćenje  napredovanja uč. |  |

## 1.5. DODATNI RAD – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-4. r. | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju  napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes uč. za  proširenim mat. znanjem,  razvoj log. mišljenja | Učiteljice | Prema planu i  programu | Tijekom školske godine  1 sat tjedno | Usmena i pismena  provjera učenika | Papir za fotokopiranje 30 kn |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.-4. r. | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju  napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes uč. za  proširenim mat. znanjem,  razvoj log. mišljenja | Učiteljice | Prema planu i  programu | Tijekom školske godine  1 sat tjedno | Usmena i pismena  provjera učenika | Papir za fotokopiranje 30 kn |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada** | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji pokazuju  napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes uč. za  proširenim znanjem,  razvoj mišljenja i pozitivnog odnosa prema društvu | Krešimir Erlić i učenici | Prema planu i programu | Tijekom godine 2 sata | Natjecanje; Vjeronaučna olimpijada | Papir za fotokopiranje 30 kn |

# 2.PREDMETNA NASTAVA

## 2.1. IZBORNA NASTAVA

***VJERONAUK 5. – 8. RAZRED***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** |
| Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi | Vjeroučiteljica Marija Brkljača  Učenici | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu  Pismeno i usmeno ispitivanje | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjejivanja u osnovnoj školi. |
|  |  |  |  |  |  |

***INFORMATIKA 5.-8. RAZREDA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** |
| Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu  - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja  - razviti algoritamski način razmišljanja  - razviti sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema  - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. | Mladen Palić  Učenici | Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja i kod kuće. | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - znanje  - primjena znanja i vještine  - zalaganje |

***NJEMAČKI JEZIK 5.-8. RAZREDA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** |
| Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. | -razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika  -razvijanje vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta  - sposobnost čitanja i razumijevanja  -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije | Profesorica  Marija Smolić Ročak,  Učenici od 5.-8. razreda | Izmjena različitih metodičko-didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | Usmeno i pisano ocjenjivanje ,samoocjenjivanje, međusobno ocjenjivanje i praćenje tijekom nastavne godine. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** |
| Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom | Edukacija djece o religioznosti, poimanju Boga, o osobnom susretu s Bogom kroz molitvu, o dostojanstvu ljudske osobe  Kod učenika razviti kritičan stav o dobrom i lošem ponašanju, o dobrom i lošem odnosu prema svojim bližnjima  Razvijati ljubav prema obitelji, školi i Crkvi | Vjeroučiteljica Marija Brkljača  Učenici | Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu  Pismeno i usmeno ispitivanje | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Vrednovanje sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjejivanja u osnovnoj školi. |
|  |  |  |  |  |  |

## 2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

***GLAZBENA KULTURA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: ZBOR | | | | | | |
| Razvijati sposobnost skupnog- jednoglasnog i višeglasnog pjevanja i sviranja, ljubav prema glazbi; razvijanje pozitivnih osobina: točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnosti kolektivu, optimizam. | Učenici će uvježbavanjem različitih napjeva usvojiti obrađene napjeve vezane uz određenu tematiku kao što su; Dani kruha, Dan škole, Božićna priredba..., sudjelovati će u kulturnim manifestacijama škole | Denise Duka  i učenici | Provođenje aktivnosti u učionici za glazbeni odgoj | Tijekom cijele školske godine  1 sat tjedno  6. sat ponedjeljkom | Pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje, nastupi na školskim priredbama | Notni zapisi, papir za fotokopiranje |

***TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: NOGOMET (M) | | | | | | |
| Zadovoljiti potrebe učenika za grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. Naučiti poštivati pravila igre i fair play. | Zainteresirati učenika  za nogomet i potaknuti ga  na sustavno treniranje i napredovanje u  sportskom klubu. Stvaranje osjećaja zajedništva i  pripadnosti. Selekcija igrača za županijsko  natjecanje. | Nikica Polegubić i učenici od 5. – 8. razreda | Ždrijebom odrediti protivnike | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  6. sat petkom | Kontinuirano praćenje. Najbo  lje pojedince  uključiti u ekipu koja će školu predstavljati na natjecanjima izvan škole. |  |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET | | | | | | |
| Cilj aktivnosti je da učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene motoričke predispozicije za rukomet, omogući stjecanje motoričkih informacija koje se odnose na usvajanje taktičnih znanja. | Predstavljanje škole na školskim i izvanškolskim natjecanjima, namijenjeno je učenicima 5. – 8. razreda | Nikica Polegubić i učenici od 5. – 8. razreda | Provođenje aktivnosti u grupama u sportskoj dvorani | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  7. sat ponedjeljkom | Tijekom godine se provode mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenog znanja; vrednovanje na samim natjecanjima – osvajanje određenih mjesta | Sredstva potrebna za nabavu rukometnih lopti |
| Naziv aktivnosti: KROSS | | | | | | |
| Trčanjem utjecati na funkcionalne sposobnosti,  na funkcije respiratornog i krvožilnog  sustava, osvijestiti važnost zdravlja i promicanje zdravog načina života. | Trčanjem približiti učenicima potrebe za  kretanjem, kako bi stekli naviku redovitog  vježbanja, bavljenja sportom i zdravog života. | Nikica Polegubić i učenici od 5. – 8. razreda | Svi učenici trče postavljenu kross stazu | Travanj 2016. | Broj učesnika, individualni doživljaj sudionika  utrke. | Sredstva potrebna za:  diplome  voda |

***UMJETNIČKO PODRUČJE***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE | | | | | | |
| Postavljenje likovnih radova učenika u školskom  prostoru. Prigodne intervencije u prostoru  tematski vezane za određeni period u godini  (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima  (školske priredbe, projekti i sl.) | Razvijanje osjetljivosti na području likovne  stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja,  otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i  izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne  baštine, svjetske i nacionalne. | Vesna Kereta Čurković i učenici | Grupnim ili individualnim radom izraditi  dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih  panoa te unutrašnjih zidova hodnika - vezano uz  prigodne datume kao što su: Dani kruha, Božić,  Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Dan planeta  Zemlje, Dan škole i dr. | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Uređenja interijera, koje se  kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično | Boje za oslikavanje zidova, kistovi, krep traka,  olovke, markeri u boji, hamer papiri u boji i  druge različite vrste papira i ljepila, alu folije,  posteri, pribadače, spajalice, plakati i eventualno  uramljivanje učeničkih radova i izrada fotografija  oko 500,00 kn |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVCI** | | | | | | |
| Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...). Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. | Korištenjem različitih likovno – tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe. | Vesna Kereta Ćurković | Radionice  Individualno i rad u skupinama | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  6. sat petkom | Opisno praćenje rada i zalaganja  Usmena pohvala | Različiti likovni materijali  Oko 100 kn |
| Naziv aktivnosti: MLADI LIKOVNJACI | | | | | | |
| Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Razvijanje sklonosti i interesa za lik. Stvaralaštvo. | Uređenje šk.  interijera,  razvijanje smisla  za lijepo | Vesna Kereta Ćurković | Likovni uradci različitih tehnika. | školska godina  7. sat četvrtkom | Praćenje uspješnosti likovnog izražavanja | Troškovi različitih materijala |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MLADI ISTRAŽIVAČI – GEOGRAFIJA** | | | | | | |
| Istražiti svoj zavičaj i njegovu kulturnu i etničku baštinu. Stjecanje znanja i iskustava u istraživačkom radu, upoznavanje s povješću svog kraja. Geografski upoznavati zavičaj. | Usvajanje znanja i vještina, korištenje literature i interneta, priprema učenika za natjecanja | Mateo Torić i učenici 5. razreda | Individualan i grupni rad.  Izvođenje pokusa, izrada maketa, plakata i edukativnih poruka. Praktični radovi. | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  4. sat utorkom | Opisna zapažanja o radu, prikaz stečenih znanja putem tematskog panoa i školskih priredbi | Troškovi različitih materijala |
| **Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU** | | | | | | |
| Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama | Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom; poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu | Andrea Valčić i učenici 6. razreda | Teorijski rad i podučavanje na poligonu | Tijekom školske godine  1 sat tjedno | Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK-a) | - |
| **Naziv aktivnosti: MLADI ISTRAŽIVAČI – POVJESNIČARI** | | | | | | |
| Istražiti svoj zavičaj i njegovu kulturnu i etničku baštinu. Stjecanje znanja i iskustava u istraživačkom radu, upoznavanje s povješću svog kraja. Geografski upoznavati zavičaj. | Usvajanje znanja i vještina, korištenje literature i interneta, priprema učenika za natjecanja | Mateo Torić i učenici 5. razreda | Individualan i grupni rad.  Izvođenje pokusa, izrada maketa, plakata i edukativnih poruka. Praktični radovi. | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  4. sat petkom | Opisna zapažanja o radu, prikaz stečenih znanja putem tematskog panoa i školskih priredbi | Troškovi različitih materijala |
| **Naziv aktivnosti: Eko skupina ( geografija)** | | | | | | |
| Uređenje okoliša škole. Sadnja i održavanje bilja, odredenih vrsta i ostalo. Razvijati osijećaj i ljubav za estetsko i lijepo. Poticati brigu za sklad i očuvanje prirode okoliša | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu | Učitelj Mateo Torić i učenici 8. razreda. | Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad, igra, demonstracija, radovi na uzgoju biljaka i uređenju prostora | Tijekom nastavne godine, 2015./2016. ponedjeljkom 6. školski sat | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava radova, izrada prezentacija | Troškovi različitih materijala |
|  | | | | | | |
| **Naziv aktivnosti: Eko skupina (vjeronauk)** | | | | | | |
| Uređenje okoliša škole. Sadnja i održavanje bilja, odredenih vrsta i ostalo. Razvijati osijećaj i ljubav za estetsko i lijepo. Poticati brigu za sklad i | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu | Učiteljica Marija Brkljača i učenici 6. Razreda.  Krešimir Erlić | Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad, igra, demonstracija, radovi na uzgoju biljaka i uređenju prostora | Tijekom nastavne godine,  2015./2016. Ponedjeljkom 7. Školski sat  Ponedjeljkom | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava radova, izrada prezentacija | Troškovi različitih materijala |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA I RECITATORSKA SKUPINA** | | | | | | |
| Omogućiti učenicima lijepo usmeno izražavanje. Razvijati dikciju i krasnoslov. | Sudjelovanje u društvenom životu škole, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra, veselje. | Marija Bobanović i učenici 5. – 8. razreda | Uvježbavanje pjesničkih  djela, učenje stihova  napamet, čitanje i  govorenje. Poticanje i njegovanje literarnog izražavanja. | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  7. sat ponedjeljkom | Nastupi na školskim priredbama tijekom školske godine | Troškovi različitih materijala |
| **Naziv aktivnosti: MLADI ISTRAŽIVAČI -BIOLOZI** | | | | | | |
| Istražiti okoliš svog zavičaja i upoznati različite ekosustave. Stjecanje znanja i iskustava u istraživačkom radu, prepoznavanje biljaka i njihovih obilježja. | Prepoznati biljne vrste u svom okolišu, njihovu građu te promjene tijekom godišnjih doba. Razvijanje osjećaja poštovanja prema prirodi kao živom biću. | Tajana Radulić  Učenici 5.i 6. razreda. | Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad. | Tijekom školske godine  6.sat ponedjeljkom  7. sat utorkom | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. | Troškovi različitih materijala |

## 2.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | ***NOSITELJI*** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA JANKOLOVICA (Komuna)- VRANA (Han i park prirode)** | | | | | | |
| Školski preventivni program o ovisnostima. Upoznavanje djece s problemima ovisnosti. Upoznavanje, stjecanje znanja i sistematizacija znanja o povijesnim ličnostima i kulturno-povijesnim spomenicima. Upoznavanje pučkih običaja svojega kraja. Upoznavanje živih bića i istraživanje na terenu. Poticati vrednovanje i očuvanje kulturne baštine i biološke raznolikosti. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu | Predmetni učitelji i učenici 5.-6. razreda | Promatranje, istraživanje, bilježenje,grupni rad, igra, | Listopad/ studeni 2015. | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.  Izlaganje na panoima i objava radova, izrada prezentacija | Cijena prijevoza |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Naziv aktivnosti: Posjet poljoprivrednom gospodarstvu MASVIN** | | | | | | | | Upoznavanje, stjecanje znanja i sistematizacija znanja o organizaciji i protizvodnji maslinovog ulja i vina u opg-u MASVIN | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu | Predmetni učitelji i učenici 7. i 8. razreda | Promatranje, istraživanje, bilježenje, grupni rad | Listopad/ studeni 2015. | Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izlaganje na panoima i objava rado, izrada prezentacija | Cijena prijevoza |   **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Upoznati različite krajeve RH, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, poticati druženje... Upoznavanje snježno- šumske klime, brdsko-planinskog prostora, vegetacije... | Upoznavanje šireg zavičaja s prirodnog i društvenog aspekta | Razrednici vodič i učenici 5. i 6. razreda | Snježne radosti- igra,sanjkanje; promatranje,israživanje, bilježenje, grupni rad | Veljača 2016. | Putnička agencija | Oko 200,00 kn  Troškove snose roditelji |
| **Naziv aktivnosti: Ekskurzija** | | | | | | |
| Upoznati različite krajeve RH, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, poticati druženje... | Upoznavanje RH, integriranje znanja iz svih nastavnih područja | Razrednici vodič i učenici 7. i 8. razreda | Nastava na  terenu | Travanj 2016. | Putnička agencija | Oko 1500,00 kn po učeniku  Troškove snose roditelji |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzejima (Zadar)** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u muzejima i usvajanja vrednota likovne i stvaralačke umjetnosti. Razgledavanje postava i građe muzeja | Razvijanje navike posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati osječaj vrednovanja i očuvanja kulturne baštine | Predmetni učitelji i učenici od 5.- 8. razreda | Promatranje, istraživanje, demonstracija, bilježenje... | Travanj 2016. | Prezentacije usvojenih spoznaja putem panoa (fotografije, bilješke) i powerpoint-a | Troškovi prijevoza i ulaznice, oko 100,00 kn |

## 2.4. PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | ***NOSITELJI*** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | | | | | | |
| Razvijati ljubav prema knjizi | Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje rječju i slikom | Andrea Gambiraža, Marija Bobanović, učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r. | Radionice za učenike, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba likovnih i literarnih radova. | 15.10. – 15. 11. 2015. | Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |
| **Naziv aktivnosti: DANI HRVATSKOG JEZIKA** | | | | | | |
| Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku | Njegovanje interesa za materinji jezik, uvježbavanje usmenog i pismenog izričaja, negovanje dijalektalnog i zavičajnog govora | Marija Bobanović,  Andrea Gambiraža, , učiteljice RN i učenici od 1. do 8. r. | Radionice za učenike, predstavljanje izbornih lektirnih naslova, izložba literarnih radova. | Ožujak 2015.. | Izložba literarnih radova, uređenje školskog panoa, prezentacija programa na web stranici škole | Materijali za izradu plakata, stripova i likovnih radova i troškovi kopiranja. |
| **Naziv aktivnosti: Dvodnevni posjet Vukovaru ( tema Domovinski rat- pilot projekt)** | | | | | | |
| Sječanja na Domovinski rat, obilazak memorijalnih spomenika | Korelacija nastavnih sadržaja | Predmetni učitelji i učenici 8 razreda | Promatranje, bilježenje, usvajanje novih spoznaja | Svibanj 2016. | Pismeni radovi, izvještaji, crteži, fotografije- panoi | Pod pokroviteljstvom ministarstva odgoja, obrazovanja i sporta |

## 2.5.DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

***ENGLESKI JEZIK***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA | | | | | | |
| Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. | Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna. | Dragica Kačavenda i učenici | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava  ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija). | Tijekom školske godine  1 sat tjedno  4. sat utorkom | Opisno praćenje.  Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta. |  |

***KEMIJA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA | | | | | | |
| Razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje | Potaknuti učenike na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu | Maja Sipina i učenici 8. razreda | Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, ppt., izvođenje pokusa, rješavanje različitih zadataka | Tijekom školske godine  1 sata tjedno  7. Sat petkom | Usmeno i pismeno ; samoevaluacija, razvoj objektivnog prihvaćanja selekcije;  školsko , općinsko i županijsko natjecanje | papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje |

***HRVATSKI –DOPUNSKA NASTAVA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA | | | | | | |
| Individualni rad s uč. koji slabije usvajaju  nast. gradivo, vježbanje i utvrđivanje nast.  gradiva | Pomoć uč. koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi | Marija Bobanović. učenici 5. I 6. razreda | Prema planu i programu posredstvom R.B za dopunski i individulani rad, zbirke zadataka i nastavnih listića | Tijekom školske godine  1 sat tjedno 5. razred  6. sat ponedjeljkom  1 sat tjedno 6. razred  5. sat petkom | Usmeno i pismeno provjeravanje | papir za kopiranje radnih materijala, |

**HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CILJ AKTIVNOSTI*** | ***NAMJENA*** | ***NOSITELJI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***VREMENIK*** | ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA*** | TROŠKOVNIK |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA | | | | | | |
| Rad s učenicima koji žele više i detaljnije savladati gradivo hrvatskog jezika. Priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika. | Proširivanje, uvježbavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva. | Marija Bobanović. Učenici 7. razreda | Prema planu i programu posredstvom zbirke zadatka za dodatni rad te posredstvom različitih vježbi i nastavnih listića. | Tijekom školske godine  1 sat tjedno. | Usmeno i pismeno provjeravanje. | papir za kopiranje radnih materijala. |

## 2.6. KNJIŽNICA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | ***NOSITELJI*** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: KNJIŽNICA 1. R** | | | | | | |
| Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti | Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare | Andrea Gambiraža  Učiteljica i učenici 1. r | Istraživanje, promatranje,  upoznavanje | Rujan 2015. | Razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za budući rad |  |
| **Naziv aktivnosti:** **Jednostavni književni oblici 2. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi : kratka priča, bajka | Ponoviti naučena znanja o knjižnici iz prvog razreda te naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok); osnovna komunikacija s književnoumjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja; doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati; usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik. | Andrea Gambiraža  Učiteljica i učenici 2. r | Istraživanje, promatranje,  Upoznavanje  Osnovna komunikacija | Tijekom školske godine | Razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za budući rad |  |
| **Naziv aktivnosti:** **Put od autora do čitatelja 3. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj | Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi | Andrea Gambiraža  Učiteljica i učenici 3. r | Istraživanje, promatranje, kreativne-likovne-eko radionice, izrada prigodnih plakata | Tijekom godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata |  |
| **Naziv aktivnosti:** **Referentna zbirka – priručnici 4. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas | Poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju | Andrea Gambiraža  Učiteljica i učenici 4. r | Istraživanje, promatranje,  Upoznavanje | Tijekom godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata |  |
| **Naziv aktivnosti:** **Književno-komunikacijsko-informacijska kultura 4. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi: književnoumjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura | Razlikovati književni tekst od znanstveno-popularnog i stručnog; osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka; služiti se znanstveno-popularnim tekstom | Andrea Gambiraža  Učiteljica i učenici 4. r | Istraživanje, promatranje,  Upoznavanje | Tijekom godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata |  |
| **Naziv aktivnosti: Časopisi – izvori novih informacija 5. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi : znanost, struka, sažetak | Uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem | Andrea Gambiraža  učenici 5. r | Upozavanje s ovim stvarima, razumijevanje i prepričavanje. | Tijekom godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata |  |
| **Naziv aktivnosti: Organizacija i poslovanje školske knjižnice 6. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi: signatura, autorski i naslovni katalog | Učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature; zna objasniti kataložni opis i pronaći knjigu u knjižnici uz pomoć knjižničnoga kataloga; za svoj upit zna se obratiti i gradskoj/narodnoj knjižnici | Andrea Gambiraža  učenici 6. r | Istraživanje, promatranje,  Upoznavanje | Tijekom godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje |  |
| **Naziv aktivnosti:** **Časopisi na različitim medijima 7. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi : tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat | Izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija; znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada; usvojiti pojam autorstva | Andrea Gambiraža  učenici 7. r | Istraživanje, promatranje, razgovor | Tijekom godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje |  |
| **Naziv aktivnosti: Uporaba stečenih znanja 8. R** | | | | | | |
| Ključni pojmovi: znanje, informacija, cjeloživotno učenje | Usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima; raditi bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja | Andrea Gambiraža  učenici 8. r | Privući pažnju, upozoriti, informirati, educirati, zainteresirati, motivirati... | Tijekom školske godine po dogovoru | Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, plakata |  |

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Osnovne škole Franka Lisice Polača.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranima na Web stranici škole.

U Polači, 30. rujna 2015.

Zamjenica ravnatelja: Kata Ivković Predsjednica Školskog odbora: Ivana Peraić